

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»**

Название практики:

**Технология «World cafe» («Мировое кафе») - решаем проблемы
за чашкой чая (практика методической работы с коллективом
по повышению их квалификации)**

Подготовил:
Заместитель заведующего по УВР
Мурыгина Н.В.

Красноярск, 2020 год

Актуальность

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, стандарт педагога предъявляют новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Огромная роль в повышении профессиональной компетентности педагогов принадлежит организации методической работы в образовательной организации, которая представляет важное звено в целостной системе повышения мастерства педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Сегодня становится актуальным использование новых, активных форм и методов работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями, идеями.

Цель инновационной технологии «World Cafe»

Создание условий для сбора информации, обмена мнениями педагогов по важным для МБДОУ вопросам и проблемам в неформальной обстановке.

Приоритетные (ключевые) образовательные результаты

Педагог владеет эффективными и современными методами развития детей в соответствии с их возрастными особенностями; вводит адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий; спокойно реагирует на неуспех ребенка и предлагает несколько вариантов исправления работы; создает ситуации, позволяющие ребенку реализовывать свою компетентность; создает условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей; создает условия и выделяет время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

Описание практики

Мировое кафе – сравнительно новая форма работы, технология организации дискуссии в малых группах, это искусство разговора по делу, разговора о сути дела в непринужденной и открытой атмосфере - в уютной обстановке привычного кафе. Данная форма работы с педагогами в нашем ДОО идеально подходит, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями большого количества людей по важным для организации вопросам и проблемам; изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений; при необходимости принять нестандартное решение; когда предстоит решение комплексной проблемы, требующей разностороннего подхода; существует несколько точек зрения на один и тот же вопрос, и необходимо их упорядочить.

В нашем ДОО мероприятия для педагогов часто проходят в нестандартной интересной форме, одной из которых является технология «World cafe». Готовясь к проведению мероприятий по данной технологии, используется следующий алгоритм подготовки и проведения:

I этап: Зачем нам это нужно? Перед началом непосредственной подготовки ведущий (старший воспитатель) должен четко представлять для себя ответы на следующие вопросы: Какие вопросы хотелось бы заявить для рассмотрения и исследования? Сколько будет участников? Как долго можно проводить обсуждение? Сколько аспектов предполагаемой проблемы хотелось бы обсудить? Какие из них будут наиболее важными, какие будут стимулировать креативность? Что представляется наиболее желаемым результатом обсуждения?

II этап: Как создать атмосферу? 1. Оформление приглашения для участников, в котором указана тема Кафе, которая будет обсуждаться. Необходимо подчеркнуть, что это будет именно исследование проблемы (вопроса), а не обсуждение в формате «проблема – решение». 2. Продумывается оформление помещения (музыкального зала).

III этап: Как правильно спросить? 1. Составление списка вопросов для Кафе. Это ключевой этап подготовки.

Например, для трех раундов Кафе по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада» были составлены следующие вопросы:

Вопрос № 1. Какие инновационные методы и формы работы с родителями, вам известны.

Вопрос № 2. Какие вы знаете современные технологии в работе с детьми?

Вопрос №3. Выделите наиболее эффективные, на ваш взгляд, формы работы с педагогами для повышения их профессиональной компетентности.

IV этап: Как правильно обсуждать? Проведение Кафе. Распределение участников на группы, объяснение правил работы Кафе, назначение «хозяина стола». Ведущий, хозяева столиков стимулируют участников на то, что они записывали, зарисовывали свои идеи на больших листах бумаги в центре стола. «Путешествуя по столикам», участники переносят наработанные идеи и обсуждают их с иной точки зрения за другими столиками. Каждый новый раунд продвигает обсуждение на новую глубину. Хозяин столика приветствует новую группу и кратко делится основными идеями, темами и вопросами, а каждый «путешественник» делится идеей из своей предыдущей группы. В последнем раунде группы возвращаются к своим «родным» столикам. По окончании последнего раунда проводится общее обсуждение наработанных идей. Для этого необходимо дать высказаться каждому столику относительно своей первоначальной идеи ее конечного результата. После этого можно задать всей группе (всем участникам) следующие вопросы: Если бы в нашем музыкальном зале было возможно только одно высказывание, то каким бы оно было? Что можно считать самым глубоким вопросом, если такой вопрос рассмотреть в качестве результата обсуждения? Что мы узнали в результате прошедшего обсуждения? В рамках нашего Кафе мною было наработано несколько интересных идей для возможной дальнейшей деятельности, с которыми продолжается работа и сейчас. Например, проведение методических дней в ДООУ, создание клуба активных работников дошкольного образования и др.

Для того, чтобы педагоги могли раскрыться в непринужденной обстановке, ему нужно создать эту соответствующую обстановку, а она, в свою очередь, повлечет тот самый удивительный эффект умножения творческого потенциала людей. С самого начала нужно дать понять педагогам, что встреча будет необыкновенной, что это не просто привычное совещание сотрудников. Кроме того:

- желательно выбрать помещение с дневным естественным освещением;
- необходимо создать атмосферу уютного кафе - со столиками, вазочками, милыми безделушками и живыми цветами;
- столы поставить вразнобой, а не строгими рядами;
- пусть играет музыка - она создаст так высоко ценимое ощущение непринужденности;
- не забыть, что в кафе люди пьют и едят, каждый должен иметь возможность выпить отменный кофе и съесть что-нибудь вкусное: ведь именно в этот момент участникам могут прийти в голову самые главные мысли.

Вывод

Практику использования «Мирового кафе» можно использовать как для сбора идей, так и для объединения накопленного опыта. Мы используем его для подведения итогов конференции, обмена опытом перед стартом проекта, поиска нестандартного подхода, выявления скрытых знаний в компании. Общее число участников может быть от шести и практически до бесконечности.

Данная технология вносит разнообразие в обычную работу и встречи, помогает сплотить команду и станет еще одним способом результативно пообщаться в неформальной обстановке. Мировое кафе как любая технология, которая считается продуктивной, является таковой лишь тогда, когда выдержаны все правила ее проведения. Данная технология предоставляет большой потенциал для вариативности тем, подходов и результатов. «Мировое кафе» можно использовать в работе с педагогами по

различным темам, а воспитатели, познакомившись и вникнув в данный метод, могут использовать его в работе с родителями.

С данной практикой заместитель заведующего по УВР Мурыгина Наталья Владимировна заняла первое место в конкурсе «Современные формы методической работы с педагогами» в рамках Школы молодого завуча Советского района города Красноярск.



Список использованной литературы

1. The World Cafe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.theworldcafe.com>
2. World Café Europe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldcafe-europe.net/frontend/index.php>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adukatar.net/wpcontent/uploads/2011/07/19_Pages_37-41.pdf
4. Луговцова А. Всемирное кафе: маленькие беседы с большим смыслом.
5. Давыдова О.И., Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО: Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144 с

